

職業実践専門課程等の基本情報について

学校名		設置認可年月日	校長名	所在地				
日本工学院八王子専門学校		昭和62年3月27日	山野 大星	〒 192-0983 (住所) 東京都八王子市片倉町1404番地1他 (電話) 042-637-3111				
設置者名		設立認可年月日	代表者名	所在地				
学校法人片柳学園		昭和31年7月10日	千葉 茂	〒 144-8650 (住所) 東京都大田区西蒲田5丁目23番22号 (電話) 03-3732-1111				
分野	認定課程名	認定学科名	専門士認定年度	高度専門士認定年度	職業実践専門課程認定年度			
工業	情報科学専門課程	AIシステム科	令和 2(2020)年度	-	令和 4(2022)年度			
学科の目的	<p>AIに関する専門的な知識と技術を持ち、ビジネス上の課題に対してAIを用いた解決案を考え・提案できる「AI活用人材」を育成する学科です。変化の著しい社会情勢とIT環境に対応するため、実習環境には最新のクラウド環境を使用します。これら最新技術の構成要素や、データの取り扱いを学び、それを超体験型のアイデアソンスタイルで授業展開することにより、実践的な課題解決に必要な基礎力を養います。また、オンライン等で実施される企業のインターンシップに参加することを推奨し、社会性を身につけるとともに、職業理解を深め、就職活動に備えます。ITの知識・技術に加え、豊かな発想力と行動力、そしてこれらをビジネスに活かす力、それぞれを「知る」「学ぶ」「使ってみる」「活用する」の4つのフェーズにわけ、2年間という限られた期間の中でバランスよくかつ効率よく学習を進められるようカリキュラムを構成しました。AIは今後の社会を飛躍的に発展させる大きな可能性をもった分野です。この分野において、AIの可能性と限界を正しく把握し、AIを用いたシステム開発をリードできるよう、厳選したカリキュラム構成をもって人材育成を行います。</p>							
学科の特徴(取得可能な資格、中退率等)	<p>基本情報技術者、ITパスポート、G検定、Python 3 エンジニア認定基礎試験、Python 3 エンジニア認定データ分析試験、AWS認定クラウドプラクティショナー、Googleアナリティクス個人認定資格、ビジネス能力検定3級、iBut 中退率:4%</p>							
修業年限	昼夜	全課程の修了に必要な総授業時数又は総単位数	講義	演習	実習	実験	実技	
2年	昼間	※単位時間、単位いずれかに記入 1,740 単位時間 単位	1,065 単位時間 単位	90 単位時間 単位	1,740 単位時間 単位	0 単位時間 単位	0 単位時間 単位	
生徒総定員	生徒実員(A)	留学生数(生徒実員の内数)(B)	留学生割合(B/A)					
160人	102人	4人	4%					
就職等の状況	<p>■卒業生数(C) : 85 人</p> <p>■就職希望者数(D) : 60 人</p> <p>■就職者数(E) : 56 人</p> <p>■地元就職者数(F) : 44 人</p> <p>■就職率(E/D) : 93 %</p> <p>■就職者に占める地元就職者の割合(F/E) : 79 %</p> <p>■卒業者に占める就職者の割合(E/C) : 66 %</p> <p>■進学者数 : 17 人</p> <p>■その他</p> <p>・自主営業: 1人</p> <p>(令和 4年度卒業生に関する令和5年5月1日時点の情報)</p> <p>■主な就職先、業界等 (令和4年度卒業生) (株)アイ・エス・ピー、サイバーコム(株)、NSW(株)、TOPPANエッジITソリューション(株)、アイ・ケイ・ケイホールディングス(株)、(株)ワールドインテック、パーソルクロステクノロジー(株)、(株)ソニックス、西武信用金庫、イオンリテール(株)、(株)BANKANわものや</p>							
	<p>■民間の評価機関等から第三者評価: 有</p> <p>※有の場合、例えば以下について任意記載</p> <p>評価団体: 特定非営利活動法人 私立 受審年月: 平成26年3月 評価結果を掲載したホームページURL https://www.nsec.ac.jp/education/accr/education/</p>							
	<p>第三者による学校評価</p>							
	<p>当該学科のホームページURL</p> <p>https://www.nsec.ac.jp/department/it/aisystem/</p>							
	企業等と連携した実習等の実施状況(A、Bいずれかに記入)	(A: 単位時間による算定)						
		総授業時数		120 単位時間				
		うち企業等と連携した実験・実習・実技の授業時数		120 単位時間				
		うち企業等と連携した演習の授業時数		0 単位時間				
		うち必修授業時数		120 単位時間				
		うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の授業時数		120 単位時間				
うち企業等と連携した必修の演習の授業時数		0 単位時間						
(うち企業等と連携したインターンシップの授業時数)		0 単位時間						
(B: 単位数による算定)								
総授業時数		単位						
うち企業等と連携した実験・実習・実技の授業時数		単位						
うち企業等と連携した演習の授業時数		単位						
うち必修授業時数		単位						
うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の授業時数		単位						
うち企業等と連携した必修の演習の授業時数		単位						
(うち企業等と連携したインターンシップの授業時数)		単位						
教員の属性(専任教員について記入)	① 専修学校の専門課程を修了した後、学校等においてその担当する教育等に従事した者であって、当該専門課程の修業年限と当該業務に従事した期間とを通算して六年以上となる者 (専修学校設置基準第41条第1項第1号)		0人					
	② 学士の学位を有する者等 (専修学校設置基準第41条第1項第2号)		0人					
	③ 高等学校教諭等経験者 (専修学校設置基準第41条第1項第3号)		0人					
	④ 修士の学位又は専門職学位 (専修学校設置基準第41条第1項第4号)		3人					
	⑤ その他 (専修学校設置基準第41条第1項第5号)		0人					
	計		3人					
上記①~⑤のうち、実務家教員(分野におけるおおむね5年以上の実務の経験を有し、かつ、高度の実務の能力を有する者を想定)の数		3人						

1. 「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係

(1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本方針

ICTをはじめAI、ロボット技術に関わる企業等へのヒアリングを適時実施し、ものづくりの実務に関する知識・技術を調査してカリキュラムに反映させる。さらに、授業科目のシラバスをもとに科目担当教員と企業講師との間で意見交換を行い、授業内容や評価方法を定める。常に授業内容や方法を検証することにより実践的かつ専門的な職業教育を目指す。

(2)教育課程編成委員会等の位置付け

※教育課程の編成に関する意思決定の過程を明記

教育課程編成委員会は、校長のもとに設置する会議の1つである。校長を委員長とし、学科責任者、学科から委嘱された業界団体及び企業関係者から各3名以上を委員として構成する。

本委員会は、産学連携による学科カリキュラム、本学生に対する講義科目および演習、実習、インターンシップおよび学内または学外研修、進級・卒業審査等に関する事項、自己点検・評価に関する事項、その他、企業・業界団体等が必要とする教育内容について審議する。審議の結果を踏まえ、校長、学科責任者、教育・学生支援部員で検討し次年度のカリキュラム編成へ反映する。

(3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

令和5年4月1日現在

名前	所属	任期	種別
木田 徳彦	一般社団法人ソフトウェア協会 理事	令和5年4月1日～令和6年3月31日(1年)	①
足海 義雄	株式会社ハレックス 常務取締役 ビジネスソリューション事業部長	令和5年4月1日～令和6年3月31日(1年)	③
檜山 竹生	株式会社エイビット 代表取締役社長	令和5年4月1日～令和6年3月31日(1年)	③
山野 大星	日本工学院八王子専門学校 校長	令和5年4月1日～令和6年3月31日(1年)	—
倉重 明	日本工学院八王子専門学校 教育・学生支援部 部長	令和5年4月1日～令和6年3月31日(1年)	—
大矢 政男	日本工学院八王子専門学校 カレッジ長	令和5年4月1日～令和6年3月31日(1年)	—
太田 晶	日本工学院八王子専門学校 科長	令和5年4月1日～令和6年3月31日(1年)	—

※委員の種別の欄には、企業等委員の場合には、委員の種別のうち以下の①～③のいずれに該当するか記載すること。(当該学校の教職員が学校側の委員として参画する場合、種別の欄は「—」を記載してください。)

- ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)
- ②学会や学術機関等の有識者
- ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員

(4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

(年間の開催数及び開催時期)

年2回 (9～12月・1～3月)

(開催日時(実績))

第1回 令和4年09月30日 10:00～12:00

第2回 令和5年03月09日 10:00～12:00

(5) 教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

※カリキュラムの改善案や今後の検討課題等を具体的に明記。

教育課程編成委員会にて報告した学科の取り組みに委員よりフィードバックや提案があり、以下のように活用していく予定である。

- ・コロナ禍によりリモートワークスキルが必要となっている。また、自律的に業務を行うことができる人材育成を進めていく。
- ・機械学習、自動化、RPAなど、実際の現場での必要性などの状況の変化については、AIコンサルのビジネスが目立っていたが、少しずついろいろなところでAI搭載の話聞くようになった。パッケージソフトにAI機能を組み込んだり、データを取り込む開発がある。ただし、受託においてAIを本格的に導入はしていない。とのご意見から驚全のソフト開発手法も継続して教育する必要がある。
- ・都知事杯オープンデータ・ハッカソン等の社会人と一緒に取り組む課題解決の活動はさらに推進すべき
学校対応：学科の年間行事に組み入れ、参加経験者が後輩をリードして参加の敷居を下げ、内外の交流・体験を促す。
- ・新卒の社会人の胆力が不足し、時間をかけて業務に熟練したり、根気強く課題解決に取り組んだりすることが難しい場合がある
学校対応：教育現場としても感じている近年の人材育成の課題である。
スモールステップで安全な失敗とリカバリーする成功体験を繰り返す仕組みをカリキュラムにすることで胆力を向上させたい。
- ・情報処理技術者試験の形態に変化があるため、AIシステム科ではITパスポートより情報セキュリティマネジメントが良いのでは
学校対応：DXやIoTの観点でも情報セキュリティマネジメントはAIシステム科の学びに近いため受験推進を検討する。
- ・ChatGPT等の生成系AIの登場により、ITエンジニアの働き方も変わってくる可能性があり教育現場も検討が必要
学校対応：学生・教職員ともに生成系AIを実際に使いながら、その可能性と限界を正しく捉えて、これからの社会に活かしていく。

2. 「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習（以下「実習・演習等」という。）の授業を行っていること。」関係

(1) 実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

企業等との打合せにより、企業等のニーズに沿った実習内容や評価方法を設定し、目標を明確にする。企業等からの派遣講師による実践的な実習・演習を実施後、企業等の派遣講師による評価に基づき、教員が成績評価・単位認定を行う。

(2) 実習・演習等における企業等との連携内容

※授業内容や方法、実習・演習等の実施、及び生徒の学修成果の評価における連携内容を明記

クラウド技術基礎およびクラウドサービス実習(VTJ株式会社)においては、ITの重要インフラであるクラウドを学生が基礎から理解できるようネットワークから学ぶことや、複数ベンダーのサービスで同様の構築を行うことで、概念的な理解を獲得する授業方法を検討した。また、同社と連携する講師により実践的な実習(個人・グループ)を行い、合わせて学生の到達度を確認して評価した。

(3) 具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。

科目名	科目概要	連携企業等
クラウド技術基礎	クラウドサービスを利用したサーバーやインフラ環境の構築方法を学びます。	VTJ株式会社
クラウドサービス実習	Google GCPやAmazon AWSなどのクラウドサービスを利用する方法を学習します。	VTJ株式会社

3. 「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係

(1) 推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針

※研修等を教員に受講させることについて諸規程に定められていることを明記

講義と実習、演習の精度を高めるため、学科関連企業の協力のもと、企業等連携研修に関する規定における目的に沿い、学科の内容や教員のスキルに合わせた最新の技術力と技能、人間力を修得する。また、学校全体の教員研修を実施または、研修参加教員から情報共有することにより、学生指導力の向上を図り、次年度へのカリキュラムや学科運営に反映させる。

企業等連携研修に関する規定に基づいて、学科毎に年間計画を策定し組織的かつ計画的に実施する。

(2) 研修等の実績

① 専攻分野における実務に関する研修等

研修名:	OSINTについて考える	システムガーディアン 連携企業等: 株式会社 代表取締役 加藤登志典氏
期間:	令和5年3月24日(金)	対象: ITカレッジ教員
内容	OSINTを題材に情報セキュリティの意識を高め教育に活かす。 不用意にSNSに投稿した内容から流出する情報の多さを知り、データや情報の取り扱いの重要性を理解する。	

② 指導力の修得・向上のための研修等

研修名:	高等学校での生徒サポートの現状と、必須となる教員マインドとは	大成学園 大成高等 連携企業等: 学校 教頭 加藤信也 先生
期間:	令和4年9月8日(木)	対象: ITカレッジ教員
内容	高校現場で、生徒の教育やキャリア形成に尽力されてきた講師の体験談やそこから学び得たこと、昨今の生徒の思考などを共有頂き、これからの教員に求められるマインドについて知る。	

(3) 研修等の計画

① 専攻分野における実務に関する研修等

研修名:	生成系AI活用の現状と汎用人工知能(AGI)の登場に向けたマインド・スタンス	連携企業等: 大規模言語モデル活用企業等
期間:	令和6年3月	対象: ITカレッジ教員
内容	急速に発展している生成系AIの活用事例や、実現が早まっているとされる汎用人工知能(AGI)について、その登場に対応するためのマインド・セット(意識や思考の姿勢)について知る。	

② 指導力の修得・向上のための研修等

研修名:	教員向けのキャリア教育におけるアドバイス	株式会社ポジウィル CEO 金井芽衣
期間:	令和5年9月	対象: ITカレッジ教員
内容	キャリアに特化したパーソナル・トレーニングサービスを提供(転職サービスではなく、キャリアの中期的なプランを構築するためのサポートを行っている)している会社の経営を通じて培ったキャリア形成のノウハウから学生の就職指導に活かせるポイントを教示頂く予定。	

4. 「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

(1) 学校関係者評価の基本方針

専修学校における学校評価ガイドラインに沿っておこなうことを基本とし、自己評価の評価結果について、学校外の関係者による評価を行い、客観性や透明性を高める。

学校関係者評価委員会として卒業生や地域住民、高等学校教諭、専攻分野の関係団体の関係者等で学校関係者評価委員会を設置し、当該専攻分野における関係団体においては、実務に関する知見を生かして、教育目標や教育環境等について評価し、その評価結果を次年度の教育活動の改善の参考とし学校全体の専門性や指導力向上を図る。また、学校関係者への理解促進や連携協力により学校評価による改善策などを通じ、学校運営の改善の参考とする。

(2) 「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目
(1) 教育理念・目標	(1) 教育理念・目標
(2) 学校運営	(2) 学校運営
(3) 教育活動	(3) 教育活動
(4) 学修成果	(4) 学修成果
(5) 学生支援	(5) 学生支援
(6) 教育環境	(6) 教育環境
(7) 学生の受入れ募集	(7) 学生の受入れ募集
(8) 財務	(8) 財務
(9) 法令等の遵守	(9) 法令等の遵守
(10) 社会貢献・地域貢献	(10) 社会貢献・地域貢献
(11) 国際交流	

※(10)及び(11)については任意記載。

(3) 学校関係者評価結果の活用状況

学校関係者評価委員会会議の中で本校の行った自己点検の評価について

評価委員からの主な意見は次のとおりで、それについての活用(対応)方法は以下のとおりとなります。

- ・コロナ禍における学校運営の困難な中、新たな取り組み、施設面、教学面等々を伺う中で驚愕するとともに敬意を表したいと思えます。殊に学生を第一義としての設備の拡充とこの時期に特に求められる学生のメンタルケアへの取り組みを評価したいと思います。また、教育マネジメント部の様々な取り組みが更なるデータ資料となり学生支援、並びに教職員の方々の意欲の向上そして学園の更なる発展へのステップとなることを期待しています。
- ・課題解決に対し、年度ごとに十分な対策をたて、設備投資が実施出来ているということは、財政基盤が確りとしているからでこそ思えます。
- ・貴校の学生に対する思いには都度感心するばかりです。学生の為に取り組まれている新しい部門(教育マネジメント部)を立ち上げた事により、現状に満足することなく、さらなる高みを目指されている事かと存じます。いろいろな分析にて貴校の状況(学生の考えや教職員の満足度等)を可視化し、評価していくのだと思います。1年、2年にとどまらず、継続して実施して頂ければと思います。
- ・卒業後の進路になる企業として、学校の取り組みやどういった人材を育てようとしているかがわかるのは非常にありがたいです。在校生だけでなく、OBの方々と繋がりも持てるようになると、更に連携も取れるかなと思いましたが、今後に期待しております。
- ・イケアとコラボされた図書館のリニューアルに驚きましたが、まだHPには掲載されていないようなのでもったいないなと思いました。
- ・一部に改善がなされると望ましい項目もありましたが、時間を要することとしますので、継続した取り組みがなされるとよろしいかと思えます。全体的には学校運営がなされていると感じました。
- ・貴校が真摯に学生・教育に向き合い、常に改善を図っていく姿勢が感じられました。図書館の改修をはじめとする設備の充実化も学生の学習意欲の向上に寄与すると思えます。進学を志す学生が多いことが学びを楽しめる環境であることを証明していると思えます。また、教職員の自己評価で「仕事にやりがいを感じる」との回答が多いことは、教育に対する熱意を感じますし、良い社会人を生み出す原動力になると思えます。引き続き、地域とのつながりを重視するとともに、卒業生が在籍する企業とのつながりも強化していくことで、就職率の向上と貴校のブランド力の向上を図っていただきたいと考えます。
- ・専門性を追求するカリッジ制を導入し、時代の求める真のスペシャリストを育成するために、目標や計画を実施している事が確認できました。また、社会人として必要な教養を身に付け、勤労と責任を重んずる、心身ともに健全なる技術者の育成を人材像として揚げ、取り組んでおられる事も確認できました。コロナ禍の中、継続して安定した学生数が確保されている事も、強みであると感じました。今後とも、御校から素晴らしい人材が地元八王子に貢献していただけることを、心より祈念いたします。

以上、学校関係者評価委員会において討議された内容を踏まえ、次の4点について検討し活用する。

1. 学生満足度の向上
 - ・学生を知る活動の継続、日本工学院の独自性を発揮して生活面・感情面を充実させる。
2. 教育の質保証と向上
 - ・教職員の資質向上、満足度向上
3. 就職支援
 - 就職満足度の向上、社会に貢献できる学生の育成サポート強化
4. コロナ禍における新しい時代に向けた「高専連携・地域貢献・地域連携」を模索していく。

(4) 学校関係者評価委員会の全委員の名簿

名前	所属	任期	種別
森 健介	順天堂大学 非常勤講師 (元白梅学園高等学校副校長)	令和5年4月1日～ 令和6年3月31日(1年)	学校関連
金子 英明	日本工学院八王子専門学校 校友会会長 (セントラルエンジニアリング株式会社)	令和5年4月1日～ 令和6年3月31日(1年)	卒業生/企業等委員
細谷 幸男	八王子商工会議所 専務理事	令和5年4月1日～ 令和6年3月31日(1年)	地域関連
山本 哲志	株式会社フジ・メディア・テクノロジー 管理センター 総務部長	令和5年4月1日～ 令和6年3月31日(1年)	企業等委員
今泉 裕人	一般社団法人コンサートプロモーターズ協会 事務局長	令和5年4月1日～ 令和6年3月31日(1年)	企業等委員
才丸 大介	株式会社カオルデザイン 執行役員 企画戦略室 室長	令和5年4月1日～ 令和6年3月31日(1年)	企業等委員
鈴木 浩之	株式会社田中建設 取締役 建築部長	令和5年4月1日～ 令和6年3月31日(1年)	企業等委員
池田 つぐみ	NPO法人日本ストレッチング協会 理事	令和5年4月1日～ 令和6年3月31日(1年)	企業等委員
石川 仁嗣	医療法人社団 健心会 みなみ野循環器病院 事務長	令和5年4月1日～ 令和6年3月31日(1年)	企業等委員

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。

(例)企業等委員、PTA、卒業生等

(5) 学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

(ホームページ)・広報誌等の刊行物・その他())

URL: [URL:https://www.neec.ac.jp/public/](https://www.neec.ac.jp/public/)

公表時期: 令和5年9月30日

5. 「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係

(1) 企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

教育目標や教育活動の計画、実績等について、企業や学生とその保護者に対し、必要な情報を提供して十分な説明を行うことにより、学校の指導方針や課題への対応方策等に関し、企業と教職員と学生や保護者との共通理解が深まり、学校が抱える課題・問題等に関する事項についても信頼関係を強めることにつながる。

また、私立学校の定めに基づき「財産目録」「貸借対照表」「収支計算書」「事業報告書」「監事による監査報告」の情報公開を実施している。公開に関する事務は、法人経理部において取扱い、「学校法人片柳学園 財務情報に関する書類閲覧内規」に基づいた運用を実施している。

(2) 「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの項目	学校が設定する項目
(1) 学校の概要、目標及び計画	学校の現況、教育理念・目的・育成人材像、事業計画
(2) 各学科等の教育	目標の設定、教育方法・評価等、教員名簿
(3) 教職員	教員・教員組織
(4) キャリア教育・実践的職業教育	就職等進路、学外実習・インターンシップ等
(5) 様々な教育活動・教育環境	施設・設備等
(6) 学生の生活支援	中途退学への対応、学生相談
(7) 学生納付金・修学支援	学生生活、学納金
(8) 学校の財務	財務基盤、資金収支計算書、事業活動収支計算書
(9) 学校評価	学校評価、令和4年度の項目別の自己評価表
(10) 国際連携の状況	
(11) その他	

※(10)及び(11)については任意記載。

(3) 情報提供方法

(ホームページ)・広報誌等の刊行物・その他())

URL: [URL:https://www.neec.ac.jp/public/](https://www.neec.ac.jp/public/)

公表時期: 令和5年9月30日

授業科目等の概要

(情報科学専門課程AIシステム科)																
	分類			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業 時 数	単 位 数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
	必修	選択必修	自由選択						講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任	
1	○			キャリアデザイン1	就職するにあたっての心構えや、自分に合った仕事の見つけ方、実際の就職活動に必要な事柄を学びます。	1・前	30	2	○			○	○			
2	○			AIリテラシー概論	人工知能の発展の歴史や現在の活用事例を知り、AIシステムで実現可能なことを考えていきます。	1・前	30	2	○			○			○	
3	○			データ分析基礎	データ分析に必要な基礎的な数学や統計学を表計算ソフト等を用いて学びます。	1・前	30	1			○	○		○		
4	○			データベース基礎	Webシステムおよびデータ分析で用いるデータベースについて、基礎技術からSQLまで学びます。	1・前	60	2			○	○			○	
5	○			Web技術基礎	HTMLやCSSなどのWebシステムの開発に必要な基礎技術を学びます。	1・前	60	2			○	○			○	
6	○			クラウド技術基礎	クラウドサービスを利用したサーバーやインフラ環境の構築方法を学びます。	1・前	60	2			○	○			○	○
7	○			AIプログラミング基礎	AIシステムを構築する上で必須となる各種プログラミングの基礎を学びます。	1・前	60	2			○	○		○	○	
8	○			発想法	発想力とアイデアをカタチにする方法を学び、デザイン思考を用いたアイデアソンを実施します。	1・前	15	1	○			○			○	
9	○			IoTもの作り実習	センサーやアクチュエーター等の実空間のモノゴトを扱うプログラミングを行います。	1・前	30	1			○	○		○		
10	○			情報セキュリティ	企業の業務システムやコンピュータシステムを安全に利用するために求められる情報セキュリティについて学習します。	1・前	15	1	○			○			○	
11	○			ビジネス基礎	システム戦略や経営戦略、マネジメント手法などの基礎について学びます。	1・後	30	2	○			○			○	
12	○			コンピュータ・テクノロジー	コンピュータの基礎理論、システム開発技術などテクノロジー分野について学びます。	1・前	60	4	○			○			○	

(情報科学専門課程AIシステム科)																
	分類			授業科目名	授業科目概要	配当 年次・学期	授 業 時 数	単 位 数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
	必 修	選 択 必 修	自 由 選 択						講 義	演 習	実 験 ・ 実 習 ・ 実 技	校 内	校 外	専 任	兼 任	
13	○			アルゴリズムとデータ構造	プログラムでデータを処理する仕組みと多様なデータの特性を学びます。	1・前	30	2	○			○		○		
14			○	数学・統計学	AIプログラミングに必要な分野に特化して、高校数学の復習と分散や標準偏差などデータ分析に必要な統計学の基礎を学びます。	1・前	30	2	○			○		○		
15			○	資格対策講座1	各種検定資格の対策を行います。	1・前	30	2	○			○			○	
16			○	特別講座1	講師を招いた特別講義やフォローアップ講座などを行います。	1・前	15	1	○			○		○		
17			○	校外研修1	IT関連の展示会や講習会などに参加して最新の製品や情報に触れます。	1・前	30	1			○	○		○		
18	○			キャリアデザイン2	一般企業の筆記試験対策を行います。特に一般常識、SPI科目の対策を重点的に行います。また面接対策などをしっかり学びます。	1・後	30	2	○			○		○		
19	○			AIプログラミング実習	AIシステム構築に必要な機械学習(教師あり学習)をプログラミングにより学びます。	1・後	60	2			○	○		○	○	
20	○			機械学習基礎	機械学習の考え方やテクニックについて最新事例を交えて学びます。	1・後	30	2	○			○			○	
21	○			IoT活用実習	ネットワーク経由でハードウェアを制御する簡易的なプログラムを作成します。また、教師データの作成のため、センサーデバイスの使用方法を学び、データ収集を行います。	1・後	30	1			○	○		○		
22	○			Web開発実習	JavaScriptを使用した実践的なWebシステムを開発します。	1・後	60	2			○	○			○	
23	○			クラウドサービス実習	Google GCPやAmazon AWSなどのクラウドサービスを利用する方法を学習します。	1・後	60	2			○	○			○	○
24	○			AIプロデュース	AIを活用したモノづくりをプロデュースするために必要なスキルとして、クリティカルシンキング・ロジカルシンキング・ディベートを学びます。	1・後	30	2	○			○			○	
25	○			ビジネススキル	就職活動に備え、社会人として身につけるべき「身だしなみ」「言葉づかい」「挨拶」「話し方」などのマナーを習得します。	1・前	30	2	○			○			○	

(情報科学専門課程AIシステム科)																
	分類			授業科目名	授業科目概要	配当 年次・学期	授 業 時 数	単 位 数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
	必 修	選 択 必 修	自 由 選 択						講 義	演 習	実 験 ・ 実 習 ・ 実 技	校 内	校 外	専 任	兼 任	
26	○			プレゼンテーション	プレゼンテーションソフト等を用いて、多くの人に効果的に伝える技術を身につけます。	1・前	30	1			○	○			○	
27			○	情報系資格対策講座1	Python 3 エンジニア認定基礎試験、情報処理技術者試験、ベンダー資格などの各種検定試験対策を行います。	1・後	60	4	○			○		○	○	
28			○	プロジェクト実習1	他学科・地域・企業と連携したRPA活用等による課題解決や各種コンテストへの出場など、プロジェクト単位の活動を通してチームの役割を学びます。	1・後	60	2			○	○		○	○	
29			○	AI系資格対策講座1	G検定、Google GCP認定、Amazon AWS認定などに向けた対策を行います。	1・後	45	3	○			○			○	
30			○	資格対策講座2	各種検定資格の対策を行います。	1・後	30	2	○			○			○	
31			○	特別講座2	講師を招いた特別講義やフォローアップ講座などを行います。	1・後	15	1	○			○		○		
32			○	校外研修2	IT関連の展示会や講習会などに参加して最新の製品や情報に触れます。	1・後	30	1			○	○	○			
33			○	海外研修1	海外のAI・IoT先進地を視察し、現地の文化に触れることでグローバルな感性を身につけます。	1・後	30	1			○	○	○			
34			○	インターンシップ1	一定期間企業などの研修生として働き、自分の将来に関連のある職業体験を行います。	1・後	30	1			○	○			○	
35			○	インターンシップ2	一定期間企業などの研修生として働き、自分の将来に関連のある職業体験を行います。	1・後	150	5			○	○			○	
36			○	スポーツ実習1	さまざまなスポーツを体験し、人間力を高めます。	1・後	30	1			○	○	○			
37	○			キャリアデザイン3	求人票の見方、企業訪問の仕方、履歴書の添削や集団面接、個人面接の受け方など就職活動に必要なスキルをしっかりと学びます。	2・前	30	2	○			○		○		
38	○			AI・Web実習	AIを利用するWebシステムを実装しながら学びます。	2・前	60	2			○	○			○	

(情報科学専門課程AIシステム科)															
分類	授業科目名			授業科目概要	配当 年次・学期	授業 時数	単 位 数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
								講 義	演 習	実験・実習・実技	校 内	校 外	専 任	兼 任	
必修	選択必修	自由選択													
39	○			AI・クラウド実習	AIのクラウドサービスを利用するシステムを実装しながら学びます。	2・前	60	2			○	○		○	
40	○			AI・IoT実習	AIを利用するIoTシステムを実装しながら学びます。	2・前	60	2			○	○	○	○	
41	○			アイデアソン・ハッカソン演習1	地域や社会の課題を発見し解決するアイデアソンおよびハッカソンを行います。	2・前	30	2	○		○			○	
42	○			マーケティング	市場調査における効果的な情報収集の手段や収集した情報の分析手法を身につけます。	2・前	30	2	○		○			○	
43			○	情報系資格対策講座2	Python 3 エンジニア認定基礎試験、情報処理技術者試験、ベンダー資格などの各種検定試験対策を行います。	2・前	90	6	○		○		○	○	
44			○	プロジェクト実習2	他学科・地域・企業と連携したRPA活用等による課題解決や各種コンテストへの出場など、プロジェクト単位の活動を通してチームの役割を学びます。	2・前	90	3			○	○	○	○	
45			○	AI系資格対策講座2	G検定、Google GCP認定、Amazon AWS認定などに向けた対策を行います。	2・前	45	3	○		○			○	
46			○	資格対策講座3	各種検定資格の対策を行います。	2・前	30	2	○		○			○	
47			○	特別講座3	講師を招いた特別講義やフォローアップ講座などを行います。	2・前	15	1	○		○		○		
48			○	校外研修3	IT関連の展示会や講習会などに参加して最新の製品や情報に触れます。	2・前	30	1			○	○	○		
49	○			キャリアデザイン4	就職活動に向けた就職支援を行います。また内定先企業へのお礼状の書き方など学びます。	2・後	30	2	○		○		○		
50	○			卒業制作	在学中に学習したことを生かしてグループごとにテーマを決め、AI活用をテーマに取り組みます。	2・後	180	6			○	○	○	○	
51	○			アジャイル開発演習	スクラムなどのアジャイル開発手法を体系的に学びながら卒業制作で実践します。	2・後	60	4	○		○			○	

(情報科学専門課程AIシステム科)																
	分類			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業 時 数	単 位 数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
	必 修	選 択 必 修	自 由 選 択						講 義	演 習	実験・実習・実技	校 内	校 外	専 任	兼 任	
52	○			アイデアソン・ハッカソン演習2	地域や社会の課題を発見し解決するアイデアソンおよびハッカソンを行います。	2・後	30	1			○	○			○	
53	○			AIビジネス戦略	企業の実例をケーススタディとして学び、AIを利用したビジネスモデルを創造します。	2・後	30	2	○			○			○	
54	○			外国語	英会話やIT分野の技術英語などを学びます。	2・後	30	2	○			○			○	
55			○	情報系資格対策講座3	Python 3 エンジニア認定基礎試験、情報処理技術者試験、ベンダー資格などの各種検定試験対策を行います。	2・後	90	6	○			○		○	○	
56			○	プロジェクト実習3	他学科・地域・企業と連携したRPA活用等による課題解決や各種コンテストへの出場など、プロジェクト単位の活動を通してチームの役割を学びます。	2・後	90	3			○	○		○	○	
57			○	AI系資格対策講座3	G検定、Google GCP認定、Amazon AWS認定などに向けた対策を行います。	2・後	45	3	○			○			○	
58			○	資格対策講座4	各種検定資格の対策を行います。	2・後	30	2	○			○			○	
59			○	特別講座4	講師を招いた特別講義やフォローアップ講座などを行います。	2・後	15	1	○			○		○		
60			○	校外研修4	IT関連の展示会や講習会などに参加して最新の製品や情報に触れます。	2・後	30	1			○	○	○			
61			○	海外研修2	海外のAI・IoT先進地を視察し、現地の文化に触れることでグローバルな感性を身につけます。	2・後	30	1			○	○	○			
62			○	インターンシップ3	一定期間企業などの研修生として働き、自分の将来に関連のある職業体験を行います。	2・後	150	5			○	○			○	
63			○	スポーツ実習2	さまざまなスポーツを体験し、人間力を高めます。	2・後	30	1			○	○	○			
合計						63 科目		2895時間 135単位		単位 (単位時間)						

(情報科学専門課程AIシステム科)															
分類			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業 時 数	単 位 数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
必修	選択必修	自由選択						講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任	

卒業要件及び履修方法		授業期間等	
卒業要件：	卒業時に必修科目1500時間(69単位)および選択科目240時間(8単位)以上取得し、合計1740時間(77単位)以上取得すること。	1学年の学期区分	2期
履修方法：	1年次：「情報系資格対策講座1」または「プロジェクト実習1」のどちらかを、必ず履修(合格)すること。 2年次：「情報系資格対策講座2」または「プロジェクト実習2」のどちらかを、必ず履修(合格)すること。 「情報系資格対策講座3」または「プロジェクト実習3」のどちらかを、必ず履修(合格)すること。	1学期の授業期間	15週

(留意事項)

- 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 企業等との連携については、実施要項の3(3)の要件に該当する授業科目について○を付すこと。